

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А. Х. Гамбиев
«06» сентября 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
со сроком освоения 144 академических часа
по специальности:
«Хирургия»,

«Современные аспекты хирургии»
наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты хирургии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Хирургия» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты хирургии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания хирургической помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области медицины, а также владеющих навыками межличностного общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты хирургии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования "Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Специальность 31.08.67 Хирургия" (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1110), (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. N 34417);

13. Профессионального стандарта "Врач-хирург", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.), (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 декабря 2018 года, регистрационный N 52964).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Современные аспекты хирургии» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания хирургической помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия".
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.
- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Методика осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.

- Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей).
- Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови.
- Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Этиология и патогенез хирургических заболеваний и (или) состояний.
- Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.
- Методы диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний.
- Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- Технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях.
- Хирургические заболевания пациентов, требующие направления к врачам-специалистам.

- Клиническая картина состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Клиническая симптоматика пограничных состояний в хирургии.
- Требования асептики и антисептики.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Задачи профилактики хирургических заболеваний.
- Основы иммунологии, микробиологии.
- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Дифференциальная диагностика и клиническая симптоматика острых гинекологических, урологических и инфекционных заболеваний в хирургической клинике.
- Методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Методы немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.

Слушатель должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их

законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями

- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Организовывать и проводить обследование пациентов с заболеваниями других органов и систем организма, в том числе с заболеваниями крови, нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной и мочеполовой систем, для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.

- Оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения их из этого состояния.
- Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Разрабатывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- Обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

помощи.

- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.
- Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями врачами-специалистами.
- Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.
- Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, требующих нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства.
- Выполнять медицинскую сортировку пострадавших при массовом поступлении при чрезвычайных ситуациях.
- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Трудовые функции:

- Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия" (А/8);
- Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза (А/01.8);
- Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8);
- Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями (А/04.8);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/07.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты хирургии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием – специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) в ординатуре ординатуры по специальности "Хирургия" или специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Хирургия" в части профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта "Врач-хирург"

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Клиническая анатомия и оперативная медицина.	12	12	-	-
2.	Хирургия органов брюшной полости.	60	60	-	-
3.	Заболевания органов грудной клетки.	24	24	-	-
4.	Заболевания и повреждения сосудов.	24	24	-	-
5.	Хирургическая инфекция.	20	20	-	-
6.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты хирургии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Клиническая анатомия и оперативная медицина.	12	12	-
1.1.	Топографические аспекты реконструктивно-восстановительной и пластической хирургии груди.	12	12	-
2.	Хирургия органов брюшной полости.	60	60	-
2.1.	Хирургические заболевания желудка.	10	10	-
2.2.	Хирургические заболевания кишечника.	10	10	-
2.3.	Хирургические заболевания печени и желчных протоков.	10	10	-
2.4.	Заболевания поджелудочной железы.	10	10	-
2.5.	Колопроктология.	10	10	-
2.6.	Травма живота.	10	10	-
3.	Заболевания органов грудной клетки.	24	24	-
3.1.	Заболевания легких и плевры.	6	6	-
3.2.	Заболевания средостения.	6	6	-
3.3.	Заболевания пищевода.	6	6	-
3.4.	Травма грудной клетки.	6	6	-
4.	Заболевания и повреждения сосудов.	24	24	-
4.1.	Заболевания венозной системы.	6	6	-
4.2.	Заболевания артериальной системы.	6	6	-
4.3.	Повреждения кровеносных сосудов.	6	6	-
4.4.	Заболевания лимфатических сосудов.	6	6	-
5.	Хирургическая инфекция	20	20	-
5.1.	Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний.	10	10	-
5.2.	Хирургический сепсис.	10	10	-
6.	Итоговая аттестация	4	-	4
ИТОГО		144	140	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты хирургии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Клиническая анатомия и оперативная медицина.	12	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Топографические аспекты реконструктивно-восстановительной и пластической хирургии груди.	12	
2.	Хирургия органов брюшной полости.	60	с 3 по 12 день цикла
2.1.	Хирургические заболевания желудка.	10	
2.2.	Хирургические заболевания кишечника.	10	
2.3.	Хирургические заболевания печени и желчных протоков.	10	
2.4.	Заболевания поджелудочной железы.	10	
2.5.	Колопроктология.	10	
2.6.	Травма живота.	10	
3.	Заболевания органов грудной клетки.	24	с 13 по 16 день цикла
3.1.	Заболевания легких и плевры.	6	
3.2.	Заболевания средостения.	6	
3.3.	Заболевания пищевода.	6	
3.4.	Травма грудной клетки.	6	
4.	Заболевания и повреждения сосудов.	24	с 17 по 20 день цикла
4.1.	Заболевания венозной системы.	6	
4.2.	Заболевания артериальной системы.	6	
4.3.	Повреждения кровеносных сосудов.	6	
4.4.	Заболевания лимфатических сосудов.	6	
5.	Хирургическая инфекция.	20	с 21 по 24 день цикла
5.1.	Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний.	10	
5.2.	Хирургический сепсис.	10	
6.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
ИТОГО		144	

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Клиническая анатомия и оперативная медицина.

Тема № 1. Топографические аспекты реконструктивно-восстановительной и пластической хирургии груди. Клиническая анатомия и топографическая хирургия грудной железы. Клиническая анатомия средостений. Топографо-анатомические предпосылки к оперативным доступам органов брюшной полости. Топографические аспекты оперативной хирургии грыж передней брюшной полости. Топографо-анатомические предпосылки путей распространения гнойных процессов брюшной полости, и их оперативная хирургия. Кишечный шов, колостома. Клиническая анатомия каналов, синусов, пути распространения в них гнойных процессов. Клиническая анатомия малого таза у женщин. Оперативная хирургия. Топографические аспекты реконструктивно-восстановительной и пластической хирургии груди.

Модуль 2. Хирургия органов брюшной полости.

Тема № 2. Хирургические заболевания желудка. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Полипы желудка.

Тема № 3. Хирургические заболевания кишечника. Язвы тонкой кишки. Дивертикулы двенадцатиперстной и тонкой кишки. Болезнь Крона. Опухоли тонкой кишки. Опухоли и кисты брыжейки. Острая кишечная непроходимость. Спаечная болезнь. Острый аппендицит. Хронический аппендицит. Опухоли и кисты брыжейки ободочной кишки. Наружные кишечные свищи. Мезоаденит.

Тема № 4. Хирургические заболевания печени и желчных протоков. Паразитарные заболевания печени. Эхинококкоз. Желчнокаменная болезнь. Механическая желтуха. Дифференциальная диагностика. Острый холецистит. Хронический бескаменный холецистит. Реконструктивно-восстановительная хирургия желчных протоков.

Тема № 5. Заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит. Опухоли поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Хронический панкреатит.

Тема № 6. Колопроктология. Заболевания прямой кишки и анального отверстия. Травматические повреждения прямой кишки и промежности. Инородные тела. Злокачественные опухоли толстой кишки. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.

Тема № 7. Травма живота. Ранения стенки живота. Травма паренхиматозных

органов. Травма полых органов. Грыжи.

Модуль 3. Заболевания органов грудной клетки.

Тема № 8. Заболевания легких и плевры. Нагноительные заболевания легких и плевры. Абсцесс и гангрена. Бронхоэктатическая болезнь. Спонтанный пневмоторакс. Легочное кровотечение. Плевриты. Доброкачественные опухоли легких, диагностика, врачебная тактика. Злокачественные опухоли легких, диагностика, лечебная тактика.

Тема № 9. Заболевания средостения. Медиастинит. Миастения.

Тема № 10. Заболевания пищевода. Кардиоспазм. Ахалазиякардии. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Химические ожоги пищевода. Злокачественные опухоли пищевода и кардии. Доброкачественные опухоли пищевода. Дивертикулы пищевода.

Тема № 11. Травма грудной клетки. Виды пневмотораксов. Виды гемоторакса. Закрытые повреждения грудной клетки.

Модуль 4. Заболевания и повреждения сосудов.

Тема № 12. Заболевания венозной системы. Варикозная болезнь. Острые тромботические и воспалительные поражения системы нижней поллой вены. Флебит, тромбофлебит.

Тема № 13. Заболевания артериальной системы. Облитерирующий эндартериит. Облитерирующий атеросклероз. Артерио-венозные аневризмы. Эмболии и острые тромбозы артерий конечностей. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Тромбоэмболии легочной артерии.

Тема № 14. Повреждения кровеносных сосудов. Диагностика. Общие принципы лечения повреждений кровеносных сосудов.

Тема № 15. Заболевания лимфатических сосудов. Лимфедема. Лимфангоит.

Модуль 5. Хирургическая инфекция

Тема № 16. Общие принципы лечения гнойных пан и гнойных заболеваний. Хирургическая обработка ран.

Тема № 17. Хирургический сепсис. Первичный и вторичный гнойный очаги. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика хирургического сепсиса. Септический шок. Принципы лечения. Клостридиальная инфекция. Столбняк. Бешенство.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Хирургические болезни: учебник: [ФГБОУ ВО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова"] / под ред. М.И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-991 с. 51 экз.
2. Клиническая хирургия [электронный ресурс]: национальное рук-во: в 3 т. / Под ред. В. С. Савельева. А. И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. -: Т.2. - 832 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Хирургический шов [электронный ресурс] / Г.М. Семенов, В.Л. Петришин, М.В. Ковшова. - 2-е изд. - СПб: ПИТЕР, 2008. - 249 с. 2 экз.
4. Эндоскопическая абдоминальная хирургия / В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. 1 экз.
5. Военно-полевая хирургия: национальное рук-во [электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Быкова, Н.А. Ефименко, Е.К. Гуманенко. М: ГЭОТАР-Медиа. 2009. - 816 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР
6. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание [электронный ресурс] / под ред. И.И. Затевахина. А.И. Кириенко. В.А. Кубынткина. - М.: ГЭОТАРМедиа. 2017. - 912 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР
7. Эндокринная хирургия [электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко. - М.: Литтерра. 2014. - 344 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» ЭР
8. Колопроктология: учеб. пособие / В.И. Никольский, И.Г. Шалдыбин, И.В. Черемисин, Д.И. Шалдыбин; Медицинский ин-т Пензенского гос. ун-та. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2010. - 198с. 1 экз.
9. Эндоскопическая хирургия / И.В. Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е. Славин. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2009. - 540с. 1 экз.
10. Атлас оперативной хирургии / Ф. Шумпелик; - Пер. с англ. Н.Л. Матвеева. - М.: Изд-во Панфилова, 2010. - 616 с. 1 экз.
11. Эндоскопическая абдоминальная хирургия [электронный ресурс]: рук-во / В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР
12. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [электронный ресурс]: учебник: Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». ЭР
13. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность

здравоохранения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного времени, определяющие работу в период мобилизации и в военное время: информац. - справ, материалы / сост.: Ю.Е. Барачевский, Р.В. Кудасов, С.М. Грошилин. - Ростов-н/Д :РостГМУ, 2014. - 108 с. 10 экз.

14. Барачевский Ю.Е. Основы Мобилизационной подготовки здравоохранения : / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин. - Архангельск, 2011.- 96с. 15 экз.
15. Разгулин С.А. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / С.А. Разгулин, А.И. Вельский, Н.В. Нестеренко; под ред. С.А. Разгулина; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород: НижГМА, 2013. - 74с. 1 экз.
16. Каган И.И.Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник для медицинских вузов /И.И.Каган, С.В.Чемезов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. + 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). 50 экз.
17. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия. 4.1: учебное пособие: В 2-х частях / сост.: В.К. Татьянченко, А.В. Овсянников, Ю.В. Хоронько [и др.]; науч. ред. В.К. Татьянченко. - Ростов н/Д: РостГМУ, 2015. - 359с. : ил. 2 экз.
18. Шумпелик Ф. Атлас оперативной хирургии / Фолькер Шумпелик ; пер. с англ. Н.Л. Матвеева. - М.: Изд-во Панфилова, 2010. - 616 с.: ил. 1 экз.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Признаками клинической смерти являются:

- а) потеря сознания и отсутствие пульса на сонных артериях;
- б) спутанность сознания и возбуждение;
- в) нитевидный пульс на сонных артериях;
- г) дыхание редкое;

2. Сонная артерия при кровотечении из нее прижимается к:

- а) височной кости;
- б) углу нижней челюсти;
- в) поперечному отростку VI шейного позвонка;
- г) теменной кости;

3. При синдроме "острого живота" нужно:

- а) сделать очистительную клизму;
- б) ввести обезболивающее;
- в) промыть желудок;
- г) применить холод, срочно госпитализировать больного;

4. При переломе бедра необходимо фиксировать:

- а) тазобедренный сустав;
- б) тазобедренный и коленный суставы;
- в) тазобедренный, голеностопный и коленный суставы;
- г) место перелома;

5. Лежа на спине на щите транспортируют пациентов с:

- а) переломом ребер;
- б) ушибом грудной клетки;

- в) травмой органов брюшной полости;
- г) переломом грудного отдела позвоночника;

6. При оказании неотложной помощи пациенту с открытым пневмотораксом необходимо:

- а) выполнить новокаиновую блокаду;
- б) ввести спазмолитики;
- в) наложить окклюзионную повязку;
- г) наложить шину Крамера;

7. При химическом ожоге пищевода на догоспитальном этапе следует:

- а) дать выпить молока;
- б) ввести анальгетик, промыть желудок;
- в) ничего не делать до госпитализации;
- г) вызвать рвоту;

8. Антисептик, применяемый для обработки операционного поля:

- а) хлоргексидинабиглюконат;
- б) перекись водорода;
- в) фурациллин;
- г) нашатырный спирт;

9. Дитилин при интубационном наркозе используют для:

- а) вводного наркоза;
- б) расслабления мышц;
- в) нормализации деятельности сердечно-сосудистой системы;
- г) профилактики бронхоспазма;

10. При общей внутривенной анестезии менее выражена следующая стадия наркоза:

- а) аналгезии;
- б) возбуждения;
- в) хирургическая;
- г) пробуждения.